

POZICIJA DĖL LANKOMUMO REGLAMENTAVIMO

Universitete netylant diskusijoms dėl akademinių užsiėmimų lankomumo reglamentavimo, Kauno technologijos universiteto studentų atstovybė (toliau – KTU SA) atliko kokybinį tyrimą, kurio metu buvo sušauktos trys fokus grupės: pirmosios pakopos studentų, antrosios ir dėstytojų. Pirmojoje fokus grupėje dalyvavo studentai, kurie aktyviai dalyvauja fakulteto veikloje kaip seniūnai, nepriklauso studentų atstovybei, yra pažangūs ar yra talento stipendijos laimėtojai. Į antrąją fokus grupę buvo kviečiami magistrantai, talento stipendijos laimėtojai, aktyviai dalyvaujantys fakulteto veikloje. Trečiojoje fokus grupėje dalyvavo geriausiai studentų vertinami dėstytojai iš visų fakultetų.

Remdamasi tyrimo išvadomis bei vieninga geriausiai studentų vertinamų universiteto dėstytojų nuomone, KTU SA teigia, jog nuobaudos ar sankcijos už paskaitų nelankymą nėra tinkamas būdas studentų sąmoningumui ugdyti, nes:

- Nemotyvuoti studentai, priverstinai atėję į paskaitas, trukdo dėstytojui ir studentams produktyviai įsitraukti į mokymosi procesą;
- Socialinio jautrumo stygius vyriausybės politikoje studentus dažnai verčia darbui teikti prioritetą prieš studijas, todėl studentas ne visada gali dalyvauti užsiėmimuose;
- Labai dažnas atvejis, kai pasitaiko studentų, kurie nepaisant paskaitų nelankymo, turi puikius galutinius įvertinimus;
- Studentai dažnai yra nusivylę studijų kokybe, didaktika teorinėse paskaitose ir tuo grindžia paskaitų nelankymą;
- Unifikuota lankomumo reglamentavimo sistema nėra pakankamai lanksti, kad būtų sklandžiai taikytina visiems fakultetams, dėl fakultetuose vyraujančių skirtingų edukacinių paradigų.

Taigi, KTU SA manymu, turint šiandienos situaciją, studento fizinis dalyvavimas paskaitoje nebūtinai ir ne visada yra tiesiogiai susijęs su studijų rezultatais. Paskaitų lankomumas yra pasekmė, o ne rezultatas, todėl rekomenduojame daugiau dėmesio skirti paskaitų patrauklumo didinimui ir atsiskaitymų tvarkai. Taip pat, esant poreikiui ir galimybėms, siūlome pasinaudoti gerosiomis dėstytojų patirtimis ir apsvarstyti galimybes studentams dalyvauti teorinėse paskaitose nuotoliniu būdu. Siūlome netaikyti griežtai unifikuotos sistemos ir verčiau siūlyti gaires, pagal kurias fakultetai turėtų tinkamiausią sistemą pagal savo taikomas praktikas. Galiausiai, siūlome nepalikti prielaidos ar galimybės vertinti studento fizinį dalyvavimą paskaitoje, nes tai yra pernelyg subjektyvu.

KTU SA Prezidentas



Lukas Kijauskas