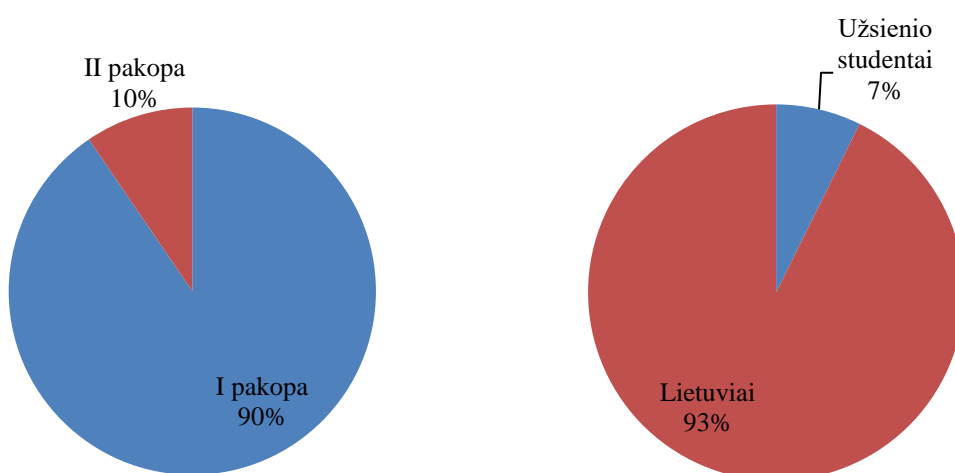
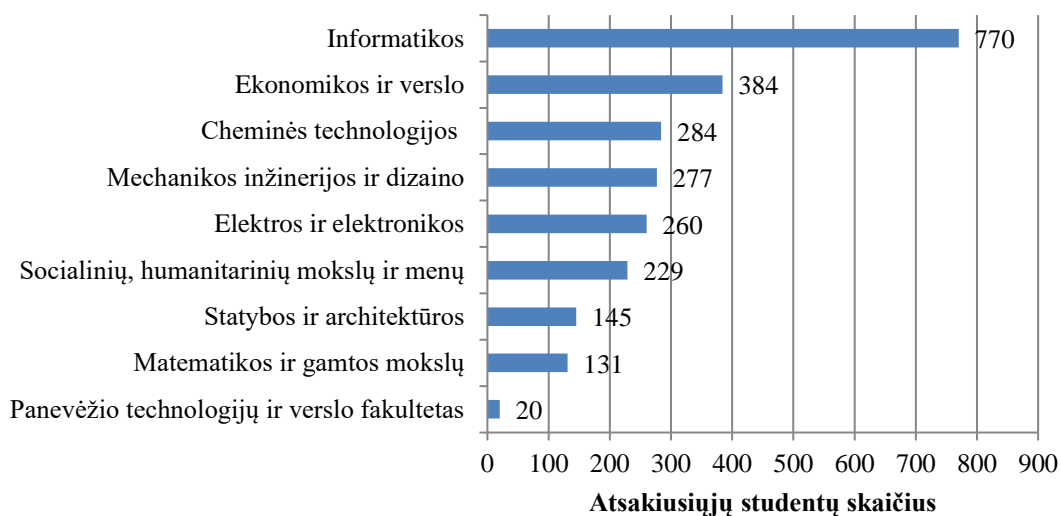


Apklausa dėl nuotolinio mokymo ir mokymosi bendra analizė

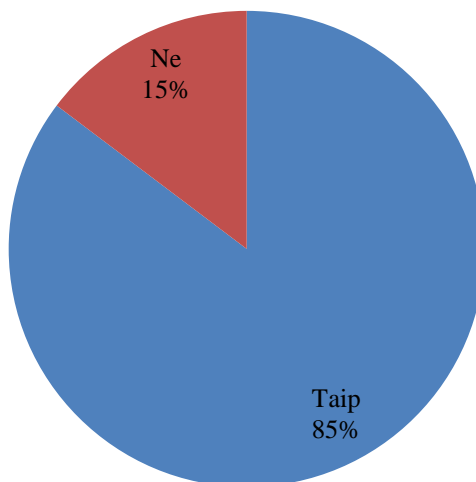
Apklausa vykdyta kovo 16 – 19 dienomis. Iš viso apklausą užpildė **2500** studentų.



II pakopa 10% - 238 ; I pakopa 90%- 2262

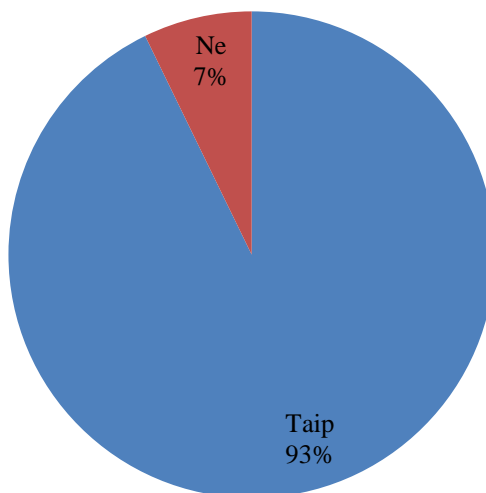
Lietuviai 93%- 2317, Užsienio studentai 7% - 183

1. Ar visi tavo moduliai turi MOODLE korteles?



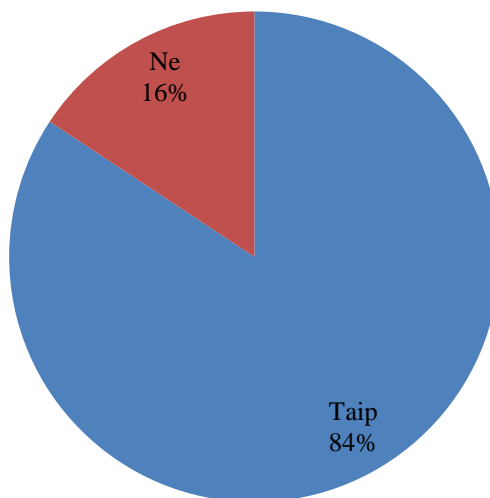
„Taip“ 85% - 1867; „Ne“ 15%- 322

2. Ar tavo modulių MOODLE kortelėse yra įkeltas reikalingos literatūros sąrašas?



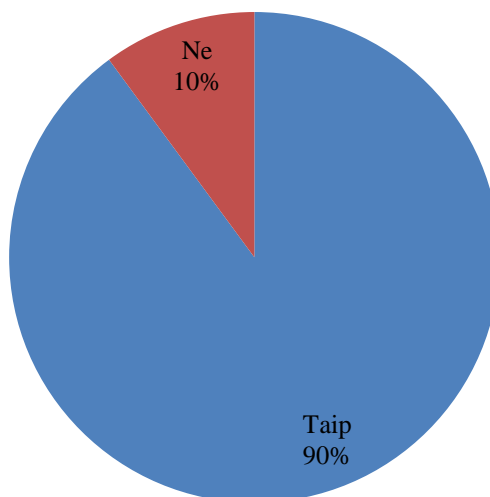
„Taip“ 93% - 2032; „Ne“ 7%- 158

3. Ar tavo modulių MOODLE kortelėse yra keliami kiekvienos paskaitos medžiaga?



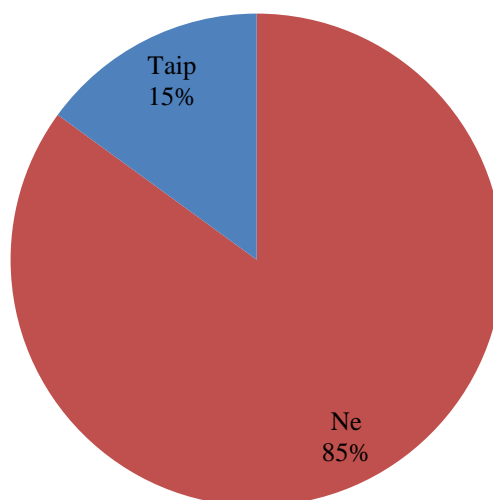
„Taip“ 84% - 1845; „Ne“ 16%- 344

4. Ar tavo modulių MOODLE kortelėse yra visa informacija apie atsiskaitymus (data, temos, procentinė dalis, kt.)?



„Taip“ 90% - 1968; „Ne“ 10%- 221

5. Ar esi turėjęs nuotoliniu būdu vedamų paskaitų?



„Taip“ 15% - 328; „Ne“ 85%- 1861

6. Kurias programas iš šio sąrašo esi naudojęs?

Daugiausiai naudotos programos: Skype (1689), Adobe Connect (403); Microsoft Teams (305); Discord (253); Zoom (130); nesu naudojęs nei vienos (279);

7. Kiti papildomi komentarai ir pastebėjimai

- Virtualios paskaitos turėtų būti patogios klausyti tiek kompiuteryje, tiek telefonu;
- Ne tik paskaitos, bet ir modulio atsiskaitymai turėtų vykti nuotoliniu būdu pasitelkiant MOODLE;
- Studentams privalo būti pateikta atnaujinta informacija apie atsiskaitymų datų perkėlimus, ypač - bakalaurinių ir magistrinių darbų;
- Reikia informacijos apie modulių laboratorinių darbų atlikimą, jei jiems yra reikalingos specialios priemonės esančios universitete;
- Trūksta mokymuisi reikalingų išteklių, MOODLE skaidrių, literatūros sąrašų, knygų;
- Pasiūlymas dėstytojams - paskaitos gale galėtų būti trumpas žinių įvertinimo testas, tuo pačiu būtų įtvirtinamos žinios ir galbūt pavyktų taip surinkti kaupiamąjį pažymį;
- Visi dėstytojai turi būti lengvai pasiekiami el.paštu ar kitais jų pateiktais kanalais;
- Visos paskaitos galėtų naudoti video medžiagą, kuri galėtų būti pasiekama per MOODLE.

8. Su kokiomis programomis tau tenka dirbti paskaitų metu?

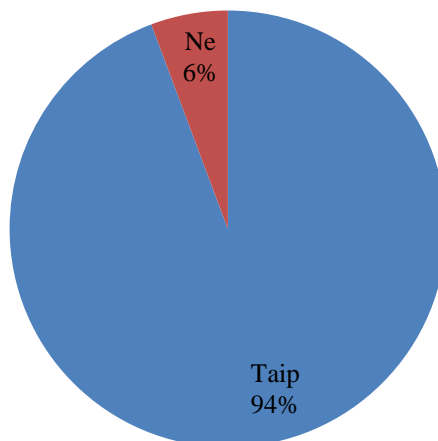
Daugiausiai tenka dirbti šiomis programomis: Microsoft paketai (1142); Visual Studio (361); Matlab (232); AutoCad (177); Diamond(166); Putty(108); Solidworks (89); Mathcad (82); Revit (78); Unity (69) SPSS (63); SAS (55); Eviews (37); Bloomberg (33).

9. Kokių nusiskundimų/pastebėjimų turi nuotoliniu būdu vedamoms paskaitoms?

- Daugiausiai atsakymų - jokių nusiskundimų ir pastebėjimų nėra;
- Problemos su interneto ryšiu;
- Dėstytojas nesintezuoja informacijos;
- Prasta garso kokybė/ prastas mikrofonas;
- Dėstytojų pasyvumas atsakant į klausimus;
- Sunku susikalbėti;
- Neaiškios užduotys ir mažai medžiagos;
- Vyko studijuojant „Erasmus“ programoje, nusiskundimų nėra;
- Vaizdas atsilieka nuo garso
- Kartais būna prasta kamerų kokybė;
- Techninės kliūtys;
- Nesimato, kas yra rašoma ant lentos;
- Ne visi prisimena tuo metu prisijungti;
- Buvo youtube video, kuriame skaitė skaidres. Būtų tokia pat nauda jei skaidrės būtų įkeltos į MOODLE sistemą;
- Sunkiau komunikuoti, dalintis informacija, nes nėra pagalbinių priemonių (kaip skaidrių);
- Dėstytojui labai sunku kiekvienam individualiai išaiškinti tuos pačius dalykus, nuolat kartojant;
- Dėstytojais būdavo nenuolankiai nusiteikę nuotoliniam mokymui. Kildavo nesklandumų dėl atsiskaitymų. Būdavo mažinami įvertinimai vien dėl negalėjimo dalyvauti fizinėse paskaitose;
- Vaizdo kokybe, paskaitos filmuojamos iš kompiuterio perspektyvos o ne iš auditorijos. Norėtusi kažko tokio: <https://www.youtube.com/watch?v=3S4cNfI0YF0>;
- Ne visi dėstytojai geba vesti paskaitas nuotoliniu būdu;
- Paskaitos pavadintos nuotoliniu būdu vedamomis dažniausiai nevyksta arba įkeliamas savarankiškas darbas į MOODLE, jeigu užduotis įkeliamas su paaiškinimais, problemų nekyla;
- Nepakanka medžiagos darbui namuose, dažnai kyla pavienių klausimų ir neaiškumų;
- Nepatogu, neaiškumų daug, asmeniškai - nemalonu bendrauti per kamerą;
- Galima žiūrėti tik gyvai. Įrašų neįkelia. Įkeltus įrašus negalima pasigreitinti;

- Buvo vesta viena dizaino pagrindų paskaita, kadangi dėstytojas negalėjo atvykti, tačiau vyko universiteto auditorijoje. Ta paskaita turėjo garso/vaizdo problemų;
- Sudėtinga dėstytojo ko nors užklausti, nes negali „pakelti rankos“ ir nėra asmeniškų kontakto. Taigi, galėtų būti sukurta platforma, per kurią ir po paskaitų dėstytojams būtų galima rašyti asmenines žinutes (arba MOODLE esanti asmeninių žinučių funkcija būtų plačiau propaguojama);
- Informacija buvo sausa. Paskaita buvo video formatu, kuriame buvo be proto daug teksto, ir dėstytoja viską tiesiog perskaitydavo, o mes persirašydavome. Tokiu atveju jau geriau buvo pateikti dokumento failą;
- Kadangi informacija būdavo formuluojama ir pateikiama su sunkiomis sąvokomis, buvo sunku suprasti, tad reikdavo gana dažnai kreiptis į dėstytoją, siekiant išsiaiškinti neaiškumus. Taip pat mums paskaitų medžiaga buvo pateikta video formatu, balsas jame buvo monotoniškas, tad buvo sunku klausytis iki galo;
- Adobe Connect įrankis gerokai „atgyvenęs“. Pasitaiko atvejų, kai tam tikri serveriai prašo naudoti Adobe Flash, o tai jau seniai pripažinta kaip nesaugu. Taip pat labai prasta android aplikacija, paskaitos žiūrėti iš telefono beveik neįmanoma, dėl garso kokybės. Prisijungus prie paskaitos, vėluojant kelias minutes, negalima žiūrėti paskaitos nuo pradžių... tai galima padaryti, tik paskaitai pasibaigus, kai dėstytojas pasidalina įrašu - nepatogu. Manau netgi geriau išeitų vietoj visų šitų „adobe gudrybių“ naudoti youtube, ten galima ir gyvai transliuoti ir išsaugoti transliacijas;
- Daug lengviau klausti klausimų nei esant auditorijoje;
- Stebėti namuose dažnai būna naudingiau, nes gali labiau susikaupti ir nesitrukdyti auditorijos garsais.

10. Ar namuose turi visą reikalingą fizinę įrangą, kurios tau reikia paskaitų metu (kompiuteris, kt. priemonės)?

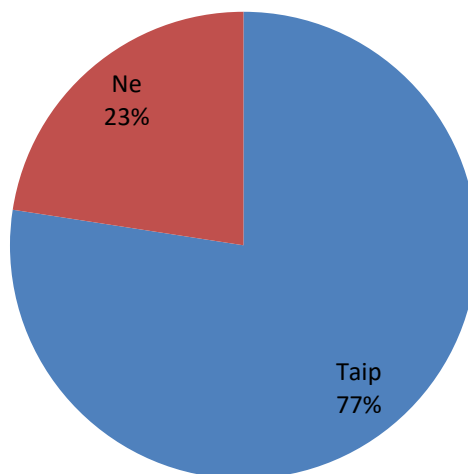


„Taip“ 94% - 2065; „Ne“ 6%- 125

11. Kokios fizinės įrangos tau trūksta?

- Kompiuterio (tinkamo/sugedęs/pasenęs);
- Mikrofono;
- Mikrokontrolerio;
- Bloomberg;
- Užrašų, liko kitame mieste;
- Laboratorinių darbų įrangos (Fizikos PBL; ir kita)
- Kameros;
- Programos;
- Literatūros;
- Maketavimui skirtos įrangos (lazerinės pjaustyklės, 3D printerio);
- Kabelinio interneto/ greito interneto;
- Prieigos prie SPSS;
- Diagnostinės įrangos;
- Modulio įterptinės sistemos laboratoriniams darbams atlikti yra reikalingi maketai kurie yra tik universitete laboratorijoje, o be jų atlikti darbų neišeina, o dėstytojas reikalauja atlikti.

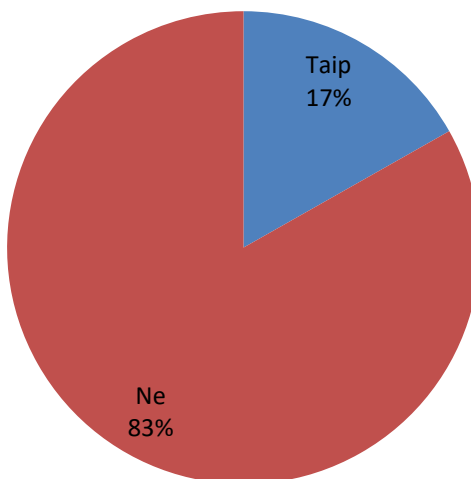
12. Ar visa moduliams reikalinga literatūra yra tau prieinama elektroninėje erdvėje?



„Taip“ 77% - 1695; „Ne“ 23% - 494

Jei NE,

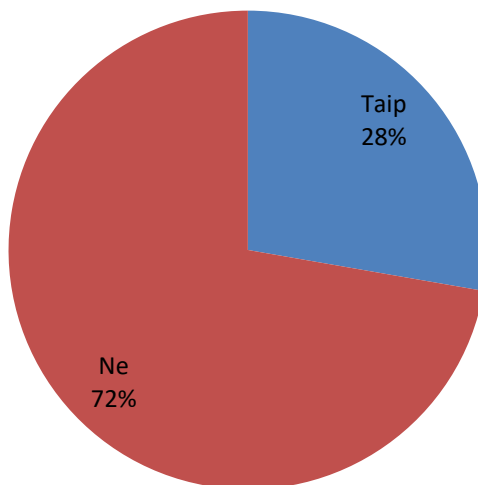
13. Ar namuose turi fizines knygas, reikalingas moduliams?



„Taip“ 17% - 83; „Ne“ 83% - 411

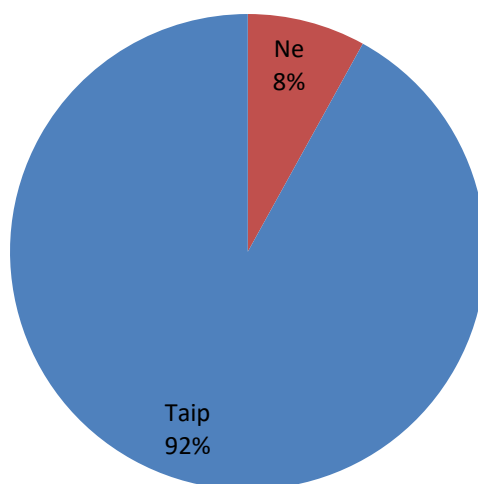
Jei NE,

14. Ar turi galimybę ją pasiimti iš bibliotekos?



„Taip“ 28% - 114; „Ne“ 72% - 297

15. Ar matai poreikį gauti prieigą prie praktinių užsiėmimų užduočių ir/arba sprendimų pavyzdžių?



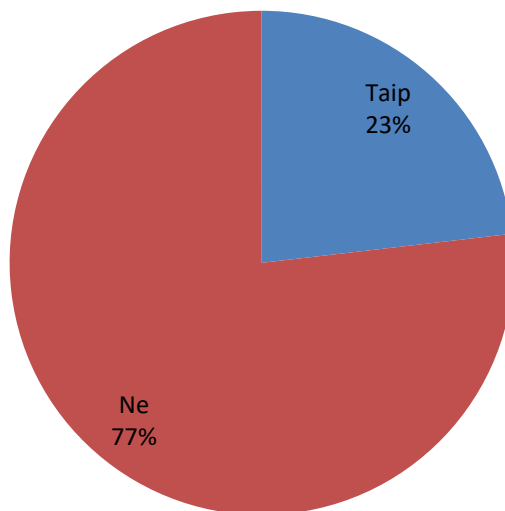
„Taip“ 92% - 2013; „Ne“ 8% - 176

16. Kiti papildomi komentarai ir pastebėjimai

- Reikia licencijų programoms (Pvz.: MatLab, MathCad);
- Pavyzdžiai būtų labai naudingi, užduotys būtų geriau suprantamos. Taip pat kaip ir papildoma informacija, tokia kaip matematikos įvairesnių (sudėtingesnių, retesnių) uždavinių sprendimai;
- Reikia daugiau informacijos apie atsiskaitymus nuotoliniu būdu;
- Jeigu dalį šio semestro gali tekti mokytis nuotoliniu būdu, būtų pravartu supaprastinti atsiskaitymų tvarką.
- Kokia būtų laboratorinių darbų atlikimo tvarka ir gynimas?;
- Būtų reikalingi teorinių paskaitų įrašai (ar bent išsaugoti dviem dienom). Taip pat neblogai jei būtų įrašai apibendrinantys praktines užduotis (paaiškinta ko tiksliai tikimasi iš užduoties ir į ką atkreipti dėmesį);
- Reikalinga informacija iš Bloomberg kursiniams darbams, būtų gerai gauti prieigą prie Bloomberg iš namų;
- Dauguma reikalingos literatūros yra tik skaitymui bibliotekoje, o ne išsinešimui;
- Teoriją galima išmokyti savarankiškai, jei dėstytojais ją įkeltų į MOODLE sistemą;
- Būtų gerai, kad būtų daugiau prieinamų bibliotekos elektroninių leidinių, nes kai kurių trūksta, o dabar, daugeliui esant kituose miestuose, nėra galimybės pasiimti;
- MOODLE forumai nėra patogus bendravimo būdas;
- Būtų gerai, kad dėstytojais praneštų apie planuojamus/numatomus atsiskaitymų nukėlimus;
- Praverstų daugiau individualios pagalbos iš dėstytojo;
- Trūkstama literatūra; elektroninis variantas nėra pasiekiamas;
- Jei virtualias paskaitas darys, tai gal galėtų daryt ir konsultacijų sekciją, kur būtų galima klausti dėstytojų ne per outlook'ą, kad neprisikauptų jiems laiškų, o iškart po paskaitos apie rūpimus dalykus;
- Turi būti keičiami atsiskaitymų metodai iš esmės, nes pasiruošti dabartiniams atsiskaitymams be paskaitų bus neįmanoma;
- MOODLE turėtų būti pateikta išsamesnė medžiaga nei įprastai, daugiau pavyzdžių.

Baigiamasis kursas/ Praktikos

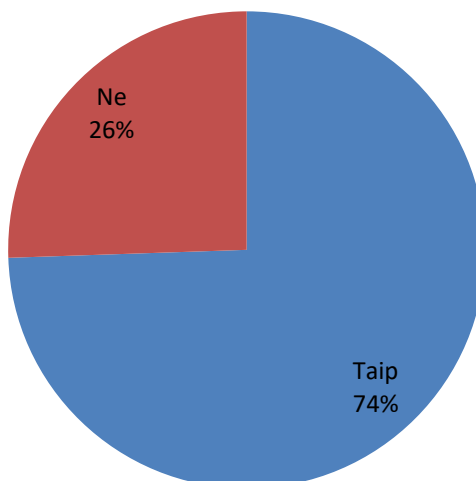
17. Ar jau baigėi savo baigiamąją praktiką?



„Taip“ 23% - 85; „Ne“ 77% - 282

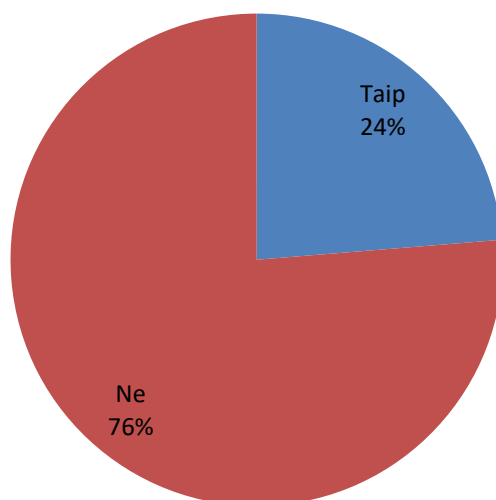
Jei NE,

18. Ar tau suteikta galimybė atlikti praktiką nuotoliniu būdu?



„Taip“ 74% - 210; „Ne“ 26% - 72

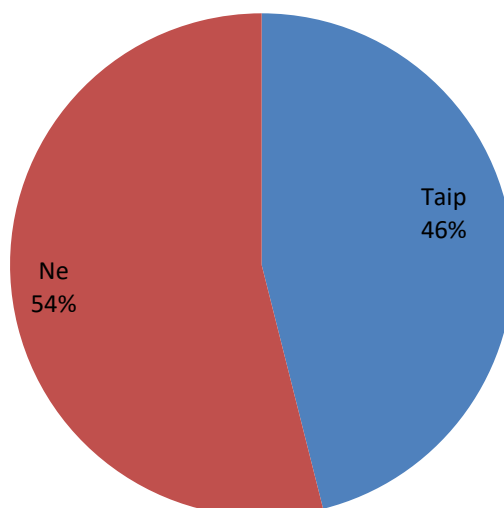
19. Ar tavo baigiamojo projekto daliai reikalinga prieiga prie laboratorijų?



„Taip“ 24% - 87; „Ne“ 76% - 280

Jei NE,

20. Ar jau baigėi savo baigiamojo projekto dalį, kuriai reikalinga prieiga prie laboratorijos?



„Taip“ 46% - 129; „Ne“ 54% - 151

21. Papildomi komentarai ir pastebėjimai

- Labai neaišku, kaip vyks baigiamosios praktikos atsiskaitymai, iki šiol ataskaitas reikėdavo pateikti gyvai, bet paskelbtas karantinas;
- Sudėtinga bendrauti su bakalaurinio darbo vadovu tik nuotoliniu būdu;
- Reikalingos bibliotekos patalpos, ar kitos erdvės, kur galėtumėme dirbti, tačiau šiuo metu jos uždarytos dėl karantino. Nuotoliniu būdu ne viską pavyksta išspręsti;
- Negalima atlikti tyrimų reikalingų bakalaurui, nes įmonė uždaryta iki balandžio mėnesio;
- Dar nesibaigus praktikai ir paskelbus karantinui sunku surinkti reikalingus parašus, kurių reikia praktikos ataskaitos pateikimui;
- Svarbu, kad rašantiems baigiamąjį darbą būtų suteikta galimybė gauti knygas iš centrinės bibliotekos (dauguma knygų neduodamos, o leidžiama skaityti tik skaitykloje, kurioje šiuo metu negalima būti);
- Reiktų nukelti baigiamųjų darbų gynimą, nes dėl karantino negalima tiesiogiai bendrauti su bakalaurų vadovais;
- Labai reikėtų, kad būtų leista dirbti laboratorijoje, nes vis dar nebaigtas baigiamasis bakalauro projektas.
- Bakalaurinio gynimo datos turėtų būti nukeltos, jei karantino laikotarpis bus dar prailgintas;
- Labai neaišku su praktikos atsiskaitymo terminais ir datomis (numatyti kovo paskutinę savaitę)
- Yra keletas programų, kurios bus reikalingos baigiamojo darbo projektui, o jos pasiekiamos tik universitete. Viena iš programų yra SiStela.
- Rašant baigiamąjį projektą yra būtina kontaktuoti su dėstytojais realiai, ne tik komunikuojant per internetą. Baigiamojo darbo kokybė kenčia dėl karantinų ir laikas, kuris atimamas dėl viruso turi būti kompensuojamas. Pratęsti projektų laikai.
- Būtų gerai, tokiomis sąlygomis, įvesti kokią nors paprastesnę sistemą praktikos tarpinių darbų įkėlimui į MOODLE (t.y. neturint el. parašo)

Kylantys klausimai:

- Ką daryti su bibliotekos knygomis, kurias leidžiama skaityti tik vietoje? Kaip nuotoliniu būdu galima skaityti tokias knygas?
- Ar bus nukeltos bakalauro gynimo datos?
- Ar bus perkeliamos bakalauro pridavimų datos ir baigiamosios praktikos atsiskaitymai?
- Ar bakalaurinio darbo gynimai bus nuotoliniu būdu ar apriboti? Tikiuosi nereikės pasiimti priverstinių akademinų atostogų.
- Ką daryti, jei įmonė negali suteikti galimybės daryti baigiamąjį darbą nuotoliniu būdu?
- Papildomų modulių neturiu, tačiau klausimas kaip bus su konsultacinėmis paskaitomis, kuriose kai kurie dėstytojai el. laiškuose rašė, kad dalyvavimas kai kuriose paskaitose būtinas.
- Kaip bus su konsultacinėmis paskaitomis, kuriose kai kurie dėstytojai el. laiškuose rašė, kad dalyvavimas kai kuriose paskaitose būtinas?